**Перший рівень — відпрацюй навички на базовому рівні.**

1. Створи високорівневий тест-кейс для перевірки функціоналу мобільного застосунка (наприклад, Дія або МоноБанк).

[Високорівневий тест кейс](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gr_NbLw85Eps94RVbFinBvEoRk7SYW-mSgIcipfKtpE/edit#gid=0) - Монобанк)

2. Створи 3 низькорівневі тест-кейси на основі високорівневого.

[Низькорівневі тест кейси](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bF52yM-Gu4WYzVkF1JNh9WhBiByiJBfiPH5zl-Fb-Js/edit#gid=456243759)- Монобанк)

**Другий рівень — детальніше заглибся в практику.**

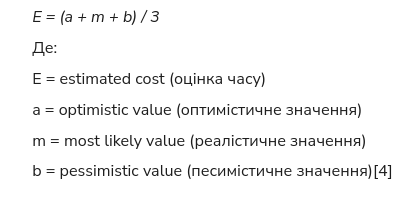
1. Виконай завдання попереднього рівня.

2. Проестимуй, скільки часу знадобиться для виконання тест-кейсів з попереднього завдання.

3. Для оцінки використай як мінімум 2 техніки (наприклад, WBS та трьохточкову естимацію).

Проестимуємо, скільки часу знадобиться для того щоб виконати 3 низькорівневі тести з попереднього завдання. Для цього використаємо точну техніку естимації, а саме **трьохточкову естимацію** і одну грубу техніку естимації - **Естимація за аналогією**

**Техніка трьохточкової естимації:**



У моєму випадку:

a = 20хв

m = 25хв

b = 35хв

Маємо формулу: Е = (20+25+35) / 3 = 26,6 хв - стільки часу мені потрібно для виконання 3 низькорівневих тестів.

**Техніка естимації за аналогією:**

На 4 уроці було домашнє завдання зі створенням тест кейсів використовуючи Excel таблиці вони були на 80% схожими з тест кейсами у цьому завданні, відмінністю було лише те що в попередньому дз тест кейсів було більше і я тестував роботу сайту Rozetka та роботу фільтрів безпосередньо у пошуку товару. Враховуючи ці відмінності я оцінив минуле дз у 45хв.

Тепер врахуємо ці відмінності у цьому дз (тест кейсів у нас менше і ми тестуємо можливість переказу коштів у додатку” Монобанк”)

20% у моєму випадку це відмінність минулого дз з цим

20% від 45хв = 9 хв

Виходить, що на написання тест кейсів у цьому дз мені знадобиться 36хв

В реальності ж ми можемо зробити ці тест кейси швидше і це буде приємним бонусом для замовника))

**Третій рівень** — різнобічно опануй тематику уроку.

1. Виконай завдання двох попередніх рівнів.

2. Продовжуємо розвивати стартап для застосунка, який дозволяє обмінюватися фотографіями котиків. Команда тестувальників стартапу зростає разом із продуктом. Ви замислилися над створенням тестової стратегії.

Спробуй створити документ, який би відповідав потребам вашої команди ([темплейт додається](https://docs.google.com/document/d/1eJDrqN5TJuVqE6rULcFXZBejhSxeOkwl/edit?usp=sharing&ouid=115143950622232718184&rtpof=true&sd=true)).

[Приклад тестової стратегії 22](https://docs.google.com/document/d/1CnUVyM0JocbfAwM7W3doz52YOBVLRNoKCD5uh3EZXbo/edit)- щось нахімічив)))

<https://docs.google.com/document/d/1CnUVyM0JocbfAwM7W3doz52YOBVLRNoKCD5uh3EZXbo/edit>